Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/
_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Социология физической культуры
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

«06» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
«06» 09 2016 г. протокол № 1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у слушателей глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: содействовать развитию способности выделять специфику развития социальных явлений в сфере физической культуры и спорта; помочь слушателям овладеть специальными знаниями по исследованию проблем в сфере социологии физической культуры и спорта; научить слушателей применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта; сформировать у слушателей навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и спорт; содействовать осознанию студентами социальной роли физической культуры и спорта в развитии общества и социализации личности; воспитать у слушателей потребность в физкультурно-спортивной деятельности, актуализации в их иерархии ценностей значимости здоровья, физической подготовленности и физической культуры личности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способностью к самоорганизации и самообразованию;

способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;

уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология физической культуры», «Теория и методика физической культуры».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Основные понятия и категории социологии физической культуры	5	-	-	-	3	2	1	2			
2	Социологическая концепция физической культуры	5	-	-	-	3	2	1	2			

3	Социологические проблемы физической культуры	4	-	-	-	2	-	2	2			
4	Методология и организация социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	6	-	-	-	4	2	2	2			
	Всего	20	-	-	-	12	6	6	8		1Д	

Вид итогового контроля: зачет.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	1	Основные понятия и категории социологии физической культуры	-	2
2.	2	Социология физической культуры: проблематика, история становления и развития	-	2
3	4	Методология, методика и техника социологических исследований	-	2

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			аудиторные	дистанционные
1.	1	Физическая культура как элемент социума и культуры	-	1
2.	2	Социологические проблемы физкультурной активности	-	1
3.	3	Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе	-	2
4.	4	Методология, методика и техника социологических исследований	-	2

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	4
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	2
3	Оформление и анализ практических заданий	2

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 479 с. : табл., рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. – Доступ в сети СФУ.

Дополнительная литература:

2. Захаров, М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. – 2 изд. – Смоленкс : СГАФКСТ, 2010. – 216 с.

3. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Физическая культура, 2009. - 492 с. – Доступ в сети СФУ.

4. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта. – Москва : Academia, 2013, - 272 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы к зачету

1. Специфика социологического знания в сфере физической культуры и спорта.
2. Спорт как социальный институт.
3. Физическая культура как элемент социума и культуры.
4. Социологическая концепция физической культуры и спорта.
5. Социологические проблемы физической культуры.
6. Физическая культура и спорт в системе современного общества.
7. Ценностный потенциал физкультуры и спорта.
8. Спорт высших достижений – социологическая составляющая.
9. Социальные функции физической культуры.
10. Особенности и значение физкультурной деятельности.
11. Физкультурная активность и ее социальные барьеры.
12. Методология социологических исследований.
13. Методики и техника социологических исследований.
14. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.
15. Физическая культура в сфере образования.